

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Área Sociales	María Patricia Ocampo		7	2025	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</p> <p>LA EDAD MEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Edad media -Crisis migratoria europea. Antigüedad tardía. -Dioleciano y Constantino, reforma y libertad religiosa. -La división y disolución del imperio y el legado de Roma. -El Latín, la literatura y la historia. -invasiones bárbaras - Reino germano Romano y la Germanización. -La alta edad media -Imperio bizantino; herencia y estructura política -cisma de oriente -Carlo Magno e imperio carolingio: organización, cultura y desintegración 	<ul style="list-style-type: none"> -Baja edad media -Sistema feudal: bases, origen, economía y comercio -las cruzadas. -las monarquías. Reinos en la baja era media -crisis y sublevaciones en el mundo medieval. -Expansión del islam. -China -Imperio Mongol. -India en el medioevo -crisis de la edad media y contactos entre Europa y oriente. <p>PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO</p> <p>DIVERSIDAD CULTURAL</p>
---	--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</p> <p>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</p> <p>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación del tiempo.</p> <p>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</p>	<p>El estudiante desarrollara las diferentes actividades de comprender, aplicar y evaluar completas.</p>	<p>La recuperación debe presentarse en el cuaderno de sociales</p>	<p>Se evaluará la presentación en cuaderno de la actividad.</p> <p>También se evaluará la sustentación en clase.</p>



*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

COMPRENDER

1. Ejemplifica, con recortes de noticias, las siguientes situaciones:

Discriminación de genero

Solidaridad

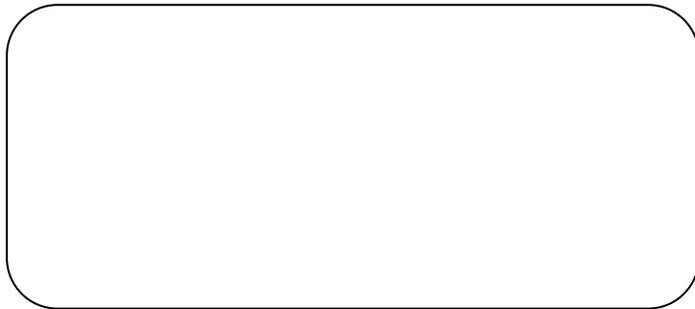
Edad Media

Escalas sociales

Feudalismo



- 2. Explica, por medio de una imagen y un breve texto, que es y qué efecto la paz total en las comunidades que sufren el efecto de la violencia



Preguntas:

- a. Realiza un análisis acerca de las diferentes edades comparadas con la actualidad

- b. ¿Qué aspectos positivos se podrían implementar de la edad media hoy?

APLICAR

- 3. Utiliza la siguiente tabla para identificar 2 características de cada tramo de edad en lo político, económico, social, religioso y las costumbres. Toma como base el ejemplo

	Alta edad media	Plena edad media	Baja edad media
Economía	Crisis del comercio	Feudo autosuficiente	Base en la agricultura
	Escasa producción	Sistema feudal	Aumento de producción agrícola
Política			
Religión			
Social			
Costumbres			

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

4. Redacta un texto acerca de las etnias afrocolombianas y su aporte a la cultura nacional.

EVALUAR

5. Elabora un argumento a favor y otro en contra de los procesos de los desplazamientos de persona (niños, niñas, jóvenes y adultos) de un país a otro por la situación social, política y económica del país del cual provienen.

A FAVOR

EN CONTRA
